Robles, E. (2015). A Functional Analysis of Behavior in the Balloon Analogue Task. *Conductual*,

*3,* 2, 128-143

Preguntas d Estudio

1. ¿Qué medidas y conductas se han encontrado correlacionadas a los puntajes en la tarea de globos (BART)?
2. ¿Cómo se diferencia la tarea de globos de cuestionarios para medir toma de riesgo?
3. ¿Cuál fue el propósito del estudio?
4. ¿Quiénes fueron los sujetos participantes?
5. ¿Cuantos grupos experimentales se crearon y cómo fueron asignados los participantes?
6. ¿Cuál fue el punto promedio de explosión pare cada grupo durante los primeros 10 globos?
7. ¿Cuál fue el objetivo de los participantes durante la tarea?
8. ¿Cuál fue la principal variable dependiente en el estudio?
9. ¿Qué resultados se obtuvieron al comparar los tres grupos en términos del promedio de respuestas en la tarea (Fig. 2)?
10. En términos del número promedio de respuestas en cada globo (Fig. 3), ¿Qué se observó en el grupo con probabilidad constante de explosión?
11. ¿Cómo pueden resumirse los resultados de la Figura 3?
12. ¿Cuál es la medida de supresión de respuesta utilizada (Figs. 4 y 5)?
13. ¿Qué efecto tuvo la proximidad de las explosiones sobre el responder en los globos siguientes (Fig. 5)?
14. ¿Qué efecto tuvo el que ocurrieran dos o más explosiones seguidas sobre el responder en los globos siguientes (Fig. 4)?
15. En términos generales, ¿cómo puede resumirse el efecto de la probabilidad de explosiones sobre el responder en el globo siguiente (Fig. 6)?
16. ¿Qué tan rápidamente se observaron los efectos de las explosiones?
17. ¿Qué piensa usted que pasaría si se usara dinero en lugar de puntos en este experimento?
18. ¿Qué aspecto importante sugiere el autor que no se explica con el análisis funcional llevado a cabo en el estudio?
19. ¿Cómo piensa usted que podrían investigarse esos factores utilizando la prueba de globos?